

# La nostra storia

1963–2023



# Contenuti

3	<b>Prefazione della Presidentessa</b>
4	<b>Saluto del Consigliere di Stato</b>
5	<b>Cronologia</b>
10	<b>Rapporto del Rettore</b>
12	<b>Formazione universitaria</b>
14	<b>Ricerca</b>
15	<b>Datore di lavoro</b>
15	<b>Fonti</b>



# Prefazione della Presidentessa

## Radicata nel territorio, riconosciuta su scala nazionale e di respiro internazionale

Negli ultimi 60 anni, la Scuola universitaria professionale dei Grigioni si è affermata come uno degli istituti di formazione più importanti nella regione e gioiello nel panorama accademico elvetico. A livello economico funge oggi da cassa di risonanza per il Cantone dei Grigioni. Grazie al suo orientamento nazionale e alla propria esperienza internazionale in ambito di ricerca mette le sue competenze al servizio di progetti regionali contribuendo, così, al potenziamento della competitività economica. Allo stesso tempo si distingue per la propria offerta di corsi bachelor, master e di perfezionamento professionale. Infatti è solo grazie alla propria offerta formativa di nicchia, in parte unica nel suo genere e mirata alle esigenze nazionali e regionali, che può continuare a crescere sviluppando e offrendo alle giovani e ai giovani grigionesi un'ampia varietà di indirizzi tra cui scegliere.

Con corsi di studio unici in Svizzera, la SUP Grigioni è anche in grado di attirare studentesse e studenti da altri Cantoni che spesso svolgono il proprio percorso accademico parallelamente a un'occupazione all'interno di aziende grigionesi. La nostra scuola universitaria professionale può così contribuire alla promozione del «brain gain», un fenomeno che riveste un ruolo fondamentale per il nostro Cantone. Un quinto di tutte le laureate e di tutti i laureati rimane nel Canton Grigioni anche dopo aver concluso il proprio percorso accademico – e, a oggi, un quinto di tutte le studentesse e di tutti gli studenti è grigionese.

Grazie alla speciale struttura part-time dei corsi di studio, la SUP Grigioni permette alle studentesse e agli studenti di vivere e lavorare nella propria valle di provenienza e di riuscire, al contempo, a frequentare l'università. I numerosi accordi di collaborazione con imprese regionali sono la dimostrazione del fatto che i corsi di studio offerti sono in linea con le loro esigenze. La SUP Grigioni garantisce così al mercato del lavoro un'offerta variegata, adeguata alla sua struttura e in grado di promuoverne lo sviluppo, fornendo professioniste e professionisti specializzati, manager e competenze imprenditoriali.

Versatilità e capacità di innovazione sono elementi imprescindibili per promuovere una crescita economica sana. In quest'ottica, il Cantone dei Grigioni possiede un grande potenziale. Essendo in una zona di montagna si trova in posizione periferica ma deve anche affrontare sfide particolari. Uno dei fattori decisivi è quindi avere un ottimo legame tra tirocinio, industria e ricerca. Per questo ampliamo costantemente le nostre reti per abbracciare nuove imprese locali ma anche nazionali oltre che istituti di ricerca e le Amministrazioni. In tale contesto, la nostra scuola universitaria funge da trait d'union per l'intero Cantone: radicata nel territorio, riconosciuta su scala nazionale e di respiro internazionale.



Brigitta M. Gadiant,  
Presidentessa del Consiglio universitario

# Saluto del Consigliere di Stato

## Una storia di successo grazie a reti diversificate

Quest'anno, la Scuola universitaria professionale dei Grigioni (SUP Grigioni) festeggia il proprio 60° anniversario e guarda con orgoglio alla lunga storia che ha alle spalle, di grande importanza per l'intero Cantone dei Grigioni. Dalla sua fondazione come istituto tecnico serale a Coira (Abendtechnikum Chur), le reti a livello cantonale, regionale e nazionale hanno sempre svolto un ruolo centrale per questo istituto di formazione contribuendo, in modo determinante, al suo sviluppo fino a farlo diventare, oggi, una scuola universitaria professionale autonoma.

La stretta collaborazione con diversi partner e istituzioni ha contribuito a rendere la SUP Grigioni non solo un importante istituto di formazione ma anche un volano di innovazione e crescita all'interno della regione. Queste reti permettono lo scambio di conoscenze, esperienze e risorse tra la scuola universitaria professionale, il mondo dell'economia e della ricerca e la società.

Visto l'ampio spettro di reti significative che la scuola universitaria professionale si impegna a curare e mantenere non è facile scegliere, tra i tanti esempi di reti virtuose, quelle da citare. Tuttavia vorrei illustrare più nel dettaglio una realtà che ha suscitato in me particolare interesse.

Con la creazione di laboratori viventi in regioni come la Bregaglia («Bregaglia Lab») e la Surselva («Surselva Lab»), la SUP Grigioni rafforza la collaborazione tra tirocinio, ricerca e pratica sul campo promuovendo il trasferimento di conoscenze, elemento importante per contrastare la carenza di personale specializzato. Questi laboratori viventi offrono una piattaforma per sviluppare, insieme agli attori delle singole regioni, soluzioni moderne per creare un valore aggiunto sociale, economico e ambientale per il corrispettivo ambito economico e vitale. Tali reti promuovono uno sviluppo regionale sostenibile e fungono da punto di incontro tra scienza e pratica sul campo.

Un'altra rete molto significativa è rappresentata dalla «Innovators Challenge» della SUP Grigioni che permette a studentesse e studenti di svolgere una collaborazione di stampo pratico per un semestre, facendo ricerca nel quadro di progetti innovativi: dalla fase di progettazione a quella di prototipazione o da quest'ultima alla commercializzazione. Le studentesse e gli studenti dei corsi bachelor e master lavorano, adottando un approccio interdisciplinare, a progetti innovativi promossi da partner economici, dando vita a un team di progetto con i dipendenti del committente. Anche questo tipo di collaborazione promuove il trasferimento di conoscenze a livello regionale.

Queste, insieme a molte altre reti e collaborazioni diversificate, sono e resteranno in futuro un tassello fondamentale della storia di successo della Scuola universitaria professionale dei Grigioni. Hanno contribuito alla promozione dello sviluppo regionale e al rafforzamento dell'orientamento pratico dei suoi corsi di formazione, offrendo alle studentesse e agli studenti un ambiente di apprendimento estremamente valido.

Faccio i miei migliori auguri alla SUP Grigioni per i suoi 60 anni e la incoraggio a continuare a nutrire le reti esistenti, oltre che a crearne di nuove – per farsi promotrice di innovazione, crescita e sviluppo sostenibile all'interno della regione.

Jon Domenic Parolini,  
Direttore del Dipartimento dell'educazione,  
cultura e protezione dell'ambiente



# Cronologia

**1960**

**1963**  
**Ottobre:** Si svolge l'Assemblea costituente della «Vereinigung für ein Abendtechnikum in Chur» (Associazione per un istituto tecnico serale a Coira) sotto la presidenza del Consigliere nazionale Dott. E. Tenchio. Otto Kreienbühl viene eletto Preside.

**1964**  
**Aprile:** La cerimonia inaugurale nel teatro cittadino di Coira segna l'inizio dell'attività dell'istituto tecnico serale con 122 studentesse e studenti e 24 docenti. Le discipline comprese nell'offerta formativa sono: chimica, tecnica delle telecomunicazioni ed elettronica, ingegneria strutturale, ingegneria meccanica, ingegneria elettrica e ingegneria civile.

**1968**  
**Gennaio:** Walter Steffen è il primo docente a essere assunto come insegnante di ruolo.  
**Dicembre:** Il teatro cittadino di Coira ospita la prima cerimonia di laurea con 53 laureande e laureandi.

**1970**  
**Aprile:** Il Preside Otto Kreienbühl che, fino a questo momento, ricopriva il ruolo come incarico secondario viene nominato primo Rettore a tempo pieno.

**1972**  
**Settembre:** La Confederazione riconosce all'istituto tecnico serale lo status di Scuola tecnica superiore (STS).

**1975**  
**Giugno:** Monika Wirth è la prima donna a ottenere il diploma dell'istituto tecnico serale di Coira come chimica STS.

**1973**  
**Incontro con Josef Tschirky, Laureato 1973**

**1980**

**1983**  
**Novembre:** Viene avviato il primo corso di studi complementare «Informatica-Ingegneria dei sistemi».

**1984**  
Viene introdotto il corso di studi complementare «Edilizia ed energia».

**1987**  
**Incontro con René Canal, Laureato 1987**

**1988**  
La prima classe di economia aziendale della Scuola superiore per i quadri dell'economia e dell'amministrazione (SSQEA) di Coira inizia il proprio percorso di studi.

**1989**  
Viene aggiunto all'offerta formativa il corso di studio post laurea in informatica.



**1993**

**Aprile:** Iniziano le lezioni della prima classe del percorso per la maturità tecnico-professionale.

**Agosto:** L'attività didattica inizia nel primo edificio scolastico di proprietà situato in Pulvermühles-trasse.

**1990**

La prima classe del dipartimento di telecomunicazioni inizia il proprio percorso di studi.

Viene avviato il primo corso preparatorio alla laurea in ingegneria.

**1998**

Le prime studentesse e i primi studenti intraprendono il percorso di studi in Informazione e documentazione.

Il nome della scuola cambia da STS di Coira a Scuola Superiore di Ingegneria e Architettura (HTA) di Coira.

I dipartimenti di Ingegneria meccanica ed Elettrotecnica vengono fusi per formare il nuovo dipartimento di Ingegneria dei processi e degli impianti.

Viene creato un nuovo dipartimento in ambito di edilizia con le specializzazioni in Ingegneria civile e Architettura.

**1997**

Il Consiglio federale riorganizza tutte le scuole universitarie professionali svizzere. La STS di Coira, la SSQEA di Coira e San Gallo, la NTB di Buchs e le scuole di ingegneria di San Gallo e Rapperswil costituiscono la Scuola universitaria professionale della Svizzera orientale (FHO). Viene definita l'offerta formativa della STS di Coira che comprende: Chimica, Elettrotecnica, Informazione e documentazione, Ingegneria meccanica e Telecomunicazioni.

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

**1991**

La STS di Coira e la SSQEA di Coira si dividono e continuano la propria attività come scuole universitarie distinte.

Vengono avviati i corsi post laurea in Ingegneria gestionale, Informazione e documentazione nonché Ingegneria ambientale e tutela del paesaggio in collaborazione con la scuola universitaria di Vaduz.

Viene introdotto un esame di ammissione per tutti gli indirizzi di studio.

**1996**

Al Consiglio federale viene presentata la domanda di riconoscimento come scuola universitaria professionale.

La maturità tecnico-professionale ottiene il riconoscimento federale.

**1992**

Viene attivato il laboratorio di telecomunicazioni in collaborazione con la Swisscom.

**1999**

Le studentesse e gli studenti del corso di specializzazione in Ingegneria civile e Architettura, insieme a quelli dei corsi di Telecomunicazioni e Informatica vincono il concorso di idee lanciato a livello nazionale dalle aziende DiAx e Nokia per la realizzazione del primo pilone per antenna di telefonia mobile in Svizzera. Il progetto viene realizzato presso la diga del Lago di Sufers.



Incontro con Patrick Gartmann, Laureato 1994 e 1998



Incontro con Sandra Felix, Laureata 1997





**2003**

Viene avviato il corso di studio Tourism and Hospitality.  
 I corsi di studio in Ingegneria degli impianti, Telecomunicazioni e Informatica vengono fusi e integrati nel nuovo curriculum Telecomunicazioni/Elettrotecnica.  
 Il primo Career Center di una scuola universitaria professionale svizzera inizia la propria attività alla HTW di Coira.

**2000**

Le due scuole universitarie HTA e HWT si fondono per creare la scuola universitaria HTW di Coira.  
 Il dipartimento di Chimica viene integrato nel corso di studio in Ingegneria dei processi e degli impianti.

**2008**

Vengono avviati i corsi di studio bachelor in Ingegneria dei media (Multimedia Production) e il corso di studio master di secondo livello in Business Administration con le specializzazioni in Entrepreneurial Management e Turismo nonché il corso di studio master di secondo livello in Information Science.  
 I tre corsi di studio bachelor in Economia aziendale, Scienze dell'informazione e Turismo vengono accreditati dalla Conferazione.  
 La HTW di Coira entra a far parte del Campus turismo dei Grigioni che riunisce gli istituti di formazione in ambito turistico presenti nel Cantone.

**2006**

**Gennaio:** La HTW di Coira diventa un'entità giuridica indipendente di diritto pubblico del Canton Grigioni.  
**Settembre:** Vengono conferiti gli ultimi diplomi in Telecomunicazioni e Informatica nonché nella specializzazione in Chimica del corso di studio in Ingegneria dei processi e degli impianti.

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

**2002**

La HTW di Coira avvia un programma a tempo parziale in Informazione e documentazione come progetto pilota a Zurigo.

**2004**

La HTW di Coira introduce i tirocini professionali. Due giovani iniziano il proprio apprendistato di commercio.

**2005**

La HTW di Coira introduce il titolo di professore/professoressa.  
 Con i primi corsi di studio bachelor, l'ormai comune «Sistema Bologna» viene introdotto alla HTW di Coira.

**2007**

La HTW di Coira viene riorganizzata in tre dipartimenti, in linea con la nuova strategia.  
 Vengono fondati gli Student Services che comprendono Career Center, International Office e servizi di Coaching e Mentoring.

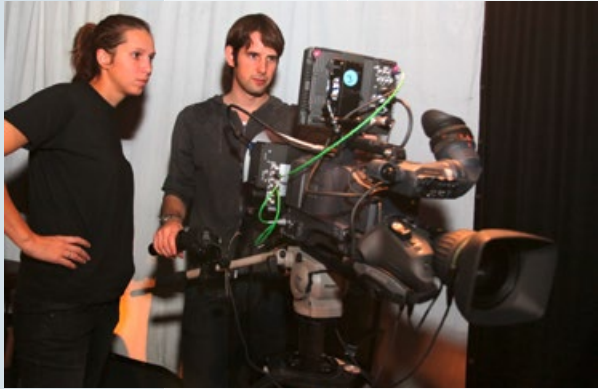
**2009**

Il corso di studio in Ingegneria dei sistemi della NTB di Buchs viene offerto anche a Coira con la collaborazione della HTW.  
 La HTW di Coira è la prima scuola universitaria svizzera a essere inclusa nell'iniziativa «Principles for Responsible Management Education» delle Nazioni Unite.

Incontro con  
**Martina Hollenstein  
 Stadler,**  
 Laureata 2012







**2016**

**Marzo:** La HTW di Coira rinnova con successo la propria certificazione ISO 9001 e viene certificata anche ai sensi della norma ISO 29990.

La HTW di Coira raggiunge il livello di certificazione di qualità EFQM «Recognised for Excellence» con quattro stelle.

**Settembre:** 510 studentesse e studenti intraprendono il corso di studio bachelor o master presso la HTW di Coira. Tra questi, 25 sono iscritti al corso in Photonics e 35 a quello in Digital Business Management – i primi a intraprendere questo percorso unico per il panorama accademico svizzero.

**Dicembre:** Dai dati di una nuova ricerca emerge che la Scuola universitaria professionale grigionese svolge un importante ruolo economico per il Cantone dei Grigioni. La scuola universitaria è in grado di creare valore realizzando un ritorno pari ad almeno CHF 3.50 per ogni franco finanziato dal Cantone.

**2014**

**Febbraio:** La HTW di Coira viene inclusa nel gruppo PRME Champions.

**Agosto:** La HTW di Coira festeggia per la 32a e ultima volta le laureate e i laureati del corso TBM.

**Settembre:** 399 studentesse e studenti intraprendono un corso di studio bachelor o master alla HTW di Coira. A partire dal semestre autunnale, la HTW di Coira introduce il corso di studio bachelor Multimedia Production in collaborazione con l'Università di scienze applicate di Berna (BFH) come Joint Degree. Viene introdotto anche il Certificate of Advanced Studies (CAS) in Event Management, offerto dalla HTW di Coira insieme alla Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo dei Grigioni (SSSAT) e alla Scuola superiore di economia di Zurigo (HWZ).

**2010**

**Giugno:** Un progetto di ricerca della HTW di Coira contribuisce all'assegnazione del Premio Wakker al Comune di Fläsch.

**Settembre:** Viene lanciato il programma di eventi «Uni für alle / L'università per tutti».



2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

**2011**

**Maggio:** Da uno studio sulla creazione del valore emerge che la HTW di Coira vanta un potere occupazionale in grado di generare 460 posti di lavoro a tempo pieno che corrispondono a un valore aggiunto lordo annuo di CHF 30,9 milioni.

**2013**

**Febbraio:** Vengono inaugurati i nuovi laboratori di ricerca «Digi-Lab» e «Usability Lab».

**Agosto:** Viene organizzato il 75° aperitivo sull'energia con il tema «Visioni energetiche».

**2015**

**Febbraio:** La sede del dipartimento mediatico di Somedia ospita la nuova «Education Zone» per il corso di studio bachelor in Multimedia Production.

**Maggio:** La HTW di Coira partecipa alla fiera del commercio, dell'industria e dell'artigianato HIGA (Handels- industrie- und Gewerbeausstellung) con la speciale mostra «Technik zwei- und dreidimensional erlebbar» (Esperienza tecnologica in due e tre dimensioni).

**Settembre:** Il corso IMK Media presso la HTW di Coira festeggia il suo 20° anniversario.

**2012**

**Giugno:** La HTW di Coira riceve la certificazione di qualità «Impegno per l'Eccellenza» dalla European Foundation for Quality Management (EFQM).

**Settembre:** Vengono conferite le prime lauree per il corso di studio master di secondo livello in Information Science e il corso di studio bachelor in Ingegneria dei sistemi NTB nella sede di Coira.

**Novembre:** Tutte le aree di attività (didattica, ricerca, perfezionamento professionale, servizi) e amministrative della HTW di Coira vengono certificate da Swiss TS ai sensi della norma ISO-9001.



Incontro con  
**Flurina Huonder,**  
Laureata 2014 e  
2016







Incontro con  
Jessica Kessler,  
Laureata 2019



### 2017

**Febbraio:** Inaugurazione del laboratorio per il corso in Photonics.

**Marzo:** Inaugurazione del Service Innovation Lab, unico in tutta la Svizzera, in collaborazione con la società Fraunhofer.

**Settembre:** Alla HTW Chur è nuovamente possibile studiare architettura e ingegneria civile. È inoltre stato introdotto il nuovo corso bachelor in Service Design.

### 2021

**Agosto:** La SUP Grigioni stabilisce il nuovo record mondiale del numero di decimali nel calcolo del Pi Greco.

**Settembre:** Per la prima volta, studentesse e studenti iniziano i corsi bachelor in Computational and Data Science e in Digital Supply Chain Management.

**Dicembre:** Nessun divario retributivo di genere per la stessa mansione presso la SUP Grigioni.

Nel 2021, la SUP Grigioni ha lavorato a 16 progetti Innosuisse e a 5 progetti del Fondo nazionale svizzero.

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

### 2018

**Giugno:** Il Consiglio svizzero di accreditamento approva l'accREDITAMENTO istituzionale.

**Ottobre:** Con quota 363 viene raggiunto il record di iscritte e iscritti ai corsi di perfezionamento professionale.

**Dicembre:** Il Consiglio federale riconosce ufficialmente la scuola universitaria come istituto avente diritto ai sussidi federali a partire dal 1° gennaio 2020.

### 2020

**Gennaio:** La SUP Grigioni è l'ottava scuola universitaria professionale di diritto pubblico della Svizzera ed è quindi autonoma.

**Marzo:** Prima chiusura di tutte le scuole universitarie in Svizzera e passaggio alla didattica a distanza e al telelavoro a causa della pandemia di SARS Cov-2.

**Settembre:** Studentesse e studenti intraprendono per la prima volta il percorso di studio in Mobile Robotics.

**Novembre:** Seconda chiusura di tutte le scuole universitarie in Svizzera e passaggio alla didattica a distanza e al telelavoro a causa della pandemia di SARS Cov-2.

### 2022

**Marzo:** Viene introdotta un'offerta formativa dedicata ai rifugiati ucraini con status di protezione S.

**Maggio:** Con il «Bregaglia Lab» viene inaugurato un laboratorio vivente a Stampa.

**Giugno:** Con il «Surselva Lab» viene inaugurato un laboratorio vivente a Ilanz.

**Settembre:** Per la prima volta, studentesse e studenti si cimentano nei corsi master in User Experience Design e Sustainable Business Development.

### 2019

**Gennaio:** 5 anni di appartenenza al gruppo PRME Champions.

Creazione del centro per Data Analytics, Visualization and Simulation (DAViS) e istituzione di un'apposita cattedra universitaria in Computational Science su incarico del Governo.

**Maggio:** Il corso di studio bachelor in Photonics ottiene l'accREDITAMENTO internazionale con il Label EUR-ACE e il sigillo ASIIN.

**Settembre:** Poco prima dell'inizio dell'anno accademico 2019, la HTW di Coira diventa la Scuola universitaria professionale dei Grigioni (SUP Grigioni).



Incontro con  
Cristiano Sala,  
Laureato 2018 e  
2019



# Rapporto del Rettore

## Una storia di successo che continua

Quando, nel 1963, venne fondata l'attuale Scuola universitaria professionale dei Grigioni, la carenza di personale specializzato nelle professioni di stampo tecnico fu la ragione che spinse ad aprire nella regione un istituto di formazione come questo. Un contesto in cui collaborazione e reti hanno rappresentato un volano di crescita. Oggi, 60 anni dopo, continuiamo a scrivere questa storia di successo insieme a tutto il Cantone, al mondo economico e alla società.

Fare rete e collaborare con rappresentanti del mondo economico, della politica e dell'amministrazione nonché con altri istituti di istruzione superiore sono tra i principali fattori che hanno contribuito al successo della Scuola universitaria professionale dei Grigioni (SUP Grigioni). Reti che sono sinonimo di vicinanza alla pratica sul campo, consapevolezza delle sfide più importanti e ricerca congiunta, volta allo sviluppo di soluzioni innovative. In virtù della loro vicinanza in termini geografici e di contenuti rispetto alle nostre aree di specializzazione, le imprese e le istituzioni nella regione svolgono per noi un ruolo fondamentale. Inoltre, per una scuola universitaria la collaborazione a livello nazionale e internazionale è un aspetto cruciale per proporre un'offerta competitiva e al passo con i tempi, ottenendo il giusto riconoscimento. Solo in questo modo, la SUP Grigioni può assicurare il massimo beneficio al Cantone.

Un ruolo che la Scuola ha sempre svolto. Quest'anno festeggiamo i nostri primi 60 anni di storia – e il fare rete è sempre stato e continua a essere una chiave fondamentale per il nostro successo. Già nel 1963, anno della nostra fondazione, furono le nostre reti a permetterci di dar vita a un nuovo istituto di formazione così importante per il Canton Grigioni. Un contesto in cui l'Unione delle associazioni imprenditoriali dei Grigioni ha funto da incubatore, incaricando un Comitato promotore che si occupasse delle fasi preliminari per la fondazione dell'istituto tecnico serale. L'allora Emser Werke AG avviò la campagna «Gründungsbeiträge» (Contributi per la fondazione) con un generoso finanziamento iniziale. All'epoca, Chimica e Ingegneria meccanica furono tra i primi dipartimenti dell'istituto tecnico serale. La Ems-Chemie AG non si limitò a un impegno meramente economico ma offrì anche «tempi e spazi» per l'allora scuola di ingegneria: all'inizio fu l'azienda a fornire l'intero corpo docente per le lezioni di chimica e

i locali dedicati allo svolgimento delle attività pratiche. In seguito al rapido sviluppo nel settore delle telecomunicazioni, anche Swisscom entrò a far parte degli importanti partner della Scuola, finanziando il laboratorio di telecomunicazioni e mettendo a disposizione parte del personale tecnico.

Più di recente ci sono stati altri corsi di studio nati grazie alla volontà politica e al sostegno di partner esterni provenienti dal mondo economico e della ricerca, con cui solitamente stringiamo accordi strategici già in fase di sviluppo e realizzazione. Oggi, ad esempio, una parte consistente della formazione pratica prevista per il corso di studio in Multimedia Production, unico in tutta la Svizzera, viene svolta all'interno della sede di Somegia. Anche il corso di studio bachelor in Photonics, di stampo tecnico, è riuscito a superare il lungo processo di approvazione soprattutto grazie al sostegno di alcune imprese regionali. Gli oltre 45 istituti di ricerca e aziende con cui abbiamo firmato un accordo di collaborazione avevano segnalato l'urgente necessità di una formazione ingegneristica mirata per la cosiddetta «Photonics Valley» – la Valle del Reno. Mobile Robotics rappresenta un altro esempio di corso di studio sviluppato in collaborazione con il mondo dell'economia.

Il nostro obiettivo è anche quello di rimanere al passo coi tempi offrendo servizi innovativi nei corsi di formazione e di perfezionamento professionale nonché nella ricerca e nei servizi, senza mai perdere di vista le più recenti tendenze. L'innovazione rappresenta la chiave del successo delle aziende, delle scuole universitarie e quindi anche della competitività dell'intera regione. In quest'ottica, la SUP Grigioni intende fungere da motore per l'innovazione del Cantone. Da quando, quasi quattro anni fa, abbiamo acquisito lo status di scuola universitaria autonoma abbiamo contribuito al rafforza-

mento dell'economia regionale, ampliando l'offerta in ambito tecnico. Quasi ogni anno, la nostra scuola universitaria professionale ha introdotto un nuovo corso di studio dedicato al settore tecnologico, informatico o alla digitalizzazione. Attualmente stiamo lavorando allo sviluppo di un nuovo corso di studio bachelor in informatica, abbinato a quello di Computational and Data Science e realizzato in collaborazione con il laboratorio di ricerca di Davos Lab42. Anche l'ambito Computational Science verrà ulteriormente rafforzato attraverso l'ampliamento del centro per Data Analytics, Simulation and Data Visualization (DAViS), istituito dal Cantone con un'apposita cattedra, che diventerà un istituto indipendente. Con le nostre attività dedicate ai settori del turismo, dell'economia aziendale, dell'informatica (per cui quest'anno festeggiamo il 25° anniversario), dell'architettura e dell'ingegneria civile sosteniamo il Cantone in svariati modi.

Grazie alla propria offerta formativa, negli ultimi anni la SUP Grigioni ha sempre proposto al mercato corsi di studio che si sono rivelati vincenti e che rispondono alle esigenze delle imprese locali contribuendo, al contempo, a contrastare l'esodo di giovani menti grigionesi e a offrire una proposta formativa unica nel panorama accademico elvetico. Lontana dalla frenesia metropolitana e collocata nel cuore delle Alpi, la Scuola universitaria professionale dei Grigioni è sempre stata vocata all'innovazione: nelle idee, nei contenuti e nella propria offerta formativa. La SUP Grigioni considera un privilegio poter sviluppare idee «ardite» per raggiungere un obiettivo. Un'impresa resa possibile dall'importante sostegno da parte del Cantone, della politica e della società. Un supporto ribadito anche dall'esito del voto espresso in merito al nuovo centro universitario. Con la propria attività di ricerca che, insieme alle persone inte-

ressate, affronta tematiche che possono risultare scomode e con la propria offerta di corsi di formazione e di perfezionamento professionale orientati alle esigenze della società, la SUP Grigioni può restituire qualcosa al Cantone. Per farlo si basa sulla strategia del Governo per l'istruzione superiore e la ricerca nonché sulle esigenze specifiche del Cantone. Un esempio attuale è costituito dall'ambito dell'assistenza sanitaria che, in aree decentralizzate e scarsamente popolate come il Cantone dei Grigioni, rappresenta una sfida particolarmente impegnativa. Con l'introduzione di un dipartimento dedicato alle professioni sanitarie con nuovi corsi di studio, la SUP Grigioni potrà fornire un contributo significativo per garantire l'assistenza sanitaria all'interno del Cantone. Anche in questo caso, la Scuola universitaria si basa su un'attività di rete poiché la prevista offerta di corsi bachelor in cure infermieristiche è stata sviluppata in collaborazione con il Centro di formazione in campo sanitario e sociale (CSS) e altri partner. Per raggiungere tale obiettivo è tuttavia ancora necessaria una revisione della Legge sulle scuole universitarie e sulla ricerca (LSUR).

L'orientamento alla collaborazione, la lungimiranza, il dinamismo e l'apertura negli ultimi anni costituiscono un bagaglio che porteremo con noi per continuare a sviluppare la nostra Scuola universitaria. Un sentito ringraziamento va a tutti coloro che fanno parte della SUP Grigioni. Con la vostra curiosità, il vostro impegno e le vostre idee sempre nuove costituite il fondamento alla base della nostra storia di successo. Essendo una scuola universitaria intraprendente vogliamo continuare a plasmare il futuro del nostro Cantone anche negli anni a venire.

Jürg Kessler,  
 Rettore e Presidente dell'organo direttivo  
 della scuola universitaria





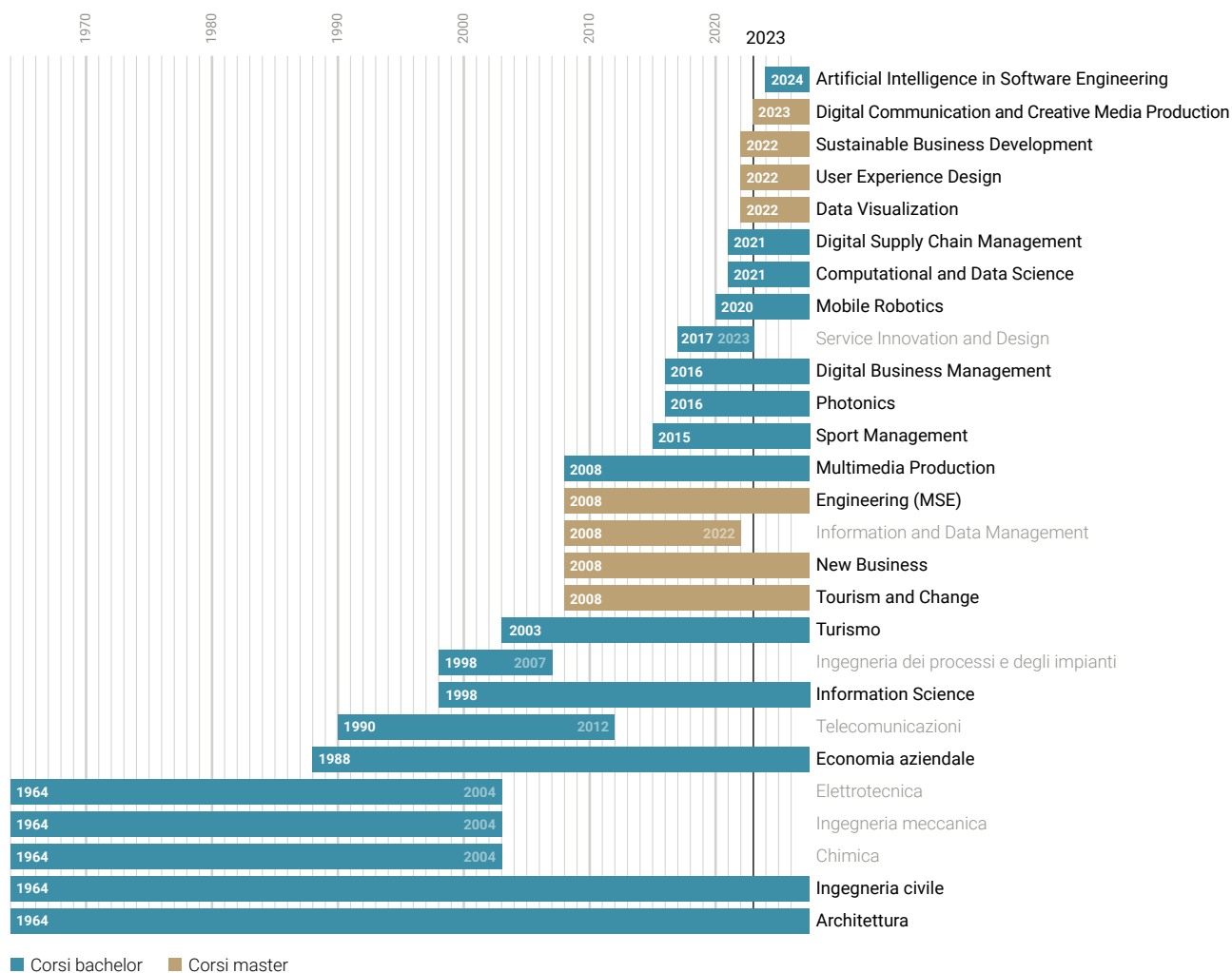
# Formazione universitaria

L'Istituto tecnico serale di Coira iniziò la propria attività formativa nell'aprile del 1964 con cinque corsi.

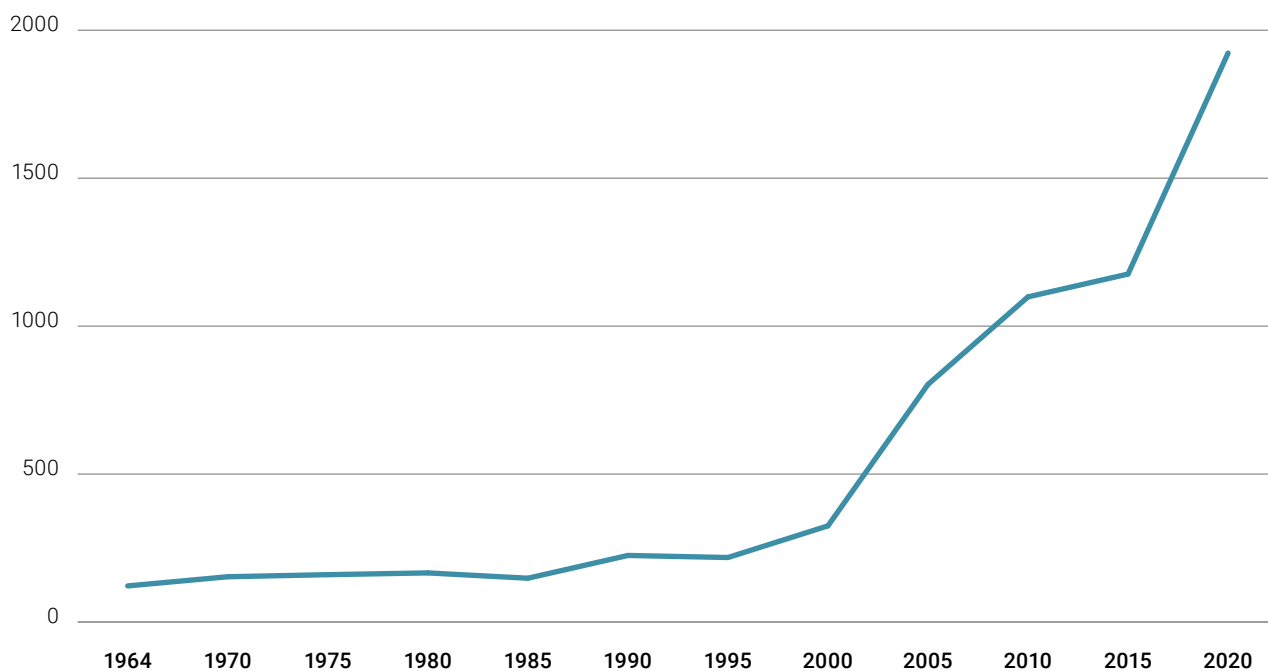
Il mondo del lavoro, in costante mutamento, si riflette sullo sviluppo dell'offerta di corsi di studio e perfezionamento. Oggi, l'offerta formativa presso la SUP Grigioni

comprende dodici corsi bachelor, sette master e svariati corsi di perfezionamento professionale.

Il grafico seguente mostra lo sviluppo dell'offerta formativa per i corsi di studio bachelor e master dal 1963:



Il numero di iscritte e iscritti evidenzia la crescita della scuola universitaria:



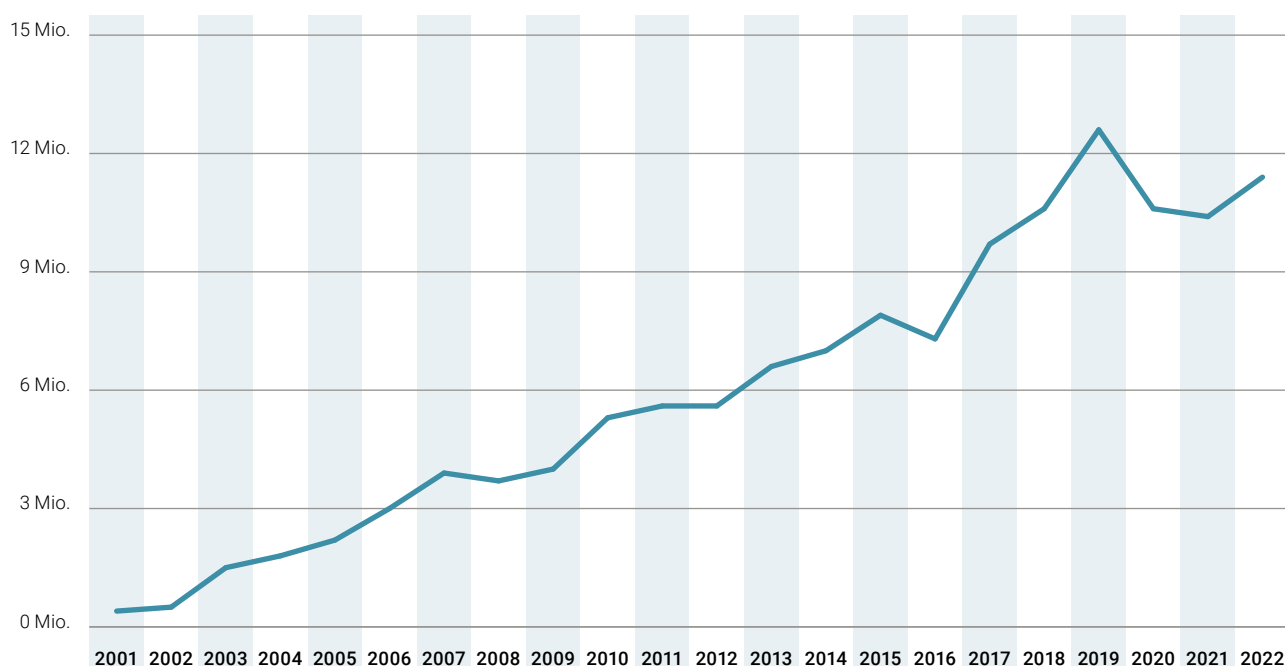
Per la prima volta, le future e i futuri data visualizer e user experience designer siedono ai banchi della scuola universitaria nel semestre autunnale del 2022.

# Ricerca

L'adozione della Legge federale sulle scuole universitarie professionali da parte del Parlamento svizzero nel 1996 ha portato all'ampliamento del mandato di prestazioni. Oltre ai tirocini e al perfezionamento professionale, il nuovo mandato prevede un'attività di ricerca applicata e sviluppo nonché la fornitura di servizi. In linea con il proprio know-how negli ambiti della sua offerta formativa, la Scuola universitaria professionale non ha mai smesso di ampliare la propria attività di ricerca. Inizialmente è stata introdotta una struttura a dipartimenti sulla base del mandato di prestazioni. Il Dipartimento di Ricerca e servizi è stato sostituito nel settembre 2007 dall'attuale struttura organizzativa con dipartimenti specializzati e relativi istituti.

Oggi, nell'ambito del proprio mandato di prestazioni articolato in quattro punti, la SUP Grigioni si dedica a tematiche quali Tecnologie future applicate, Sviluppo nell'area alpina e Attività imprenditoriale. Per ognuna di queste tematiche principali ci si concentra su diverse attività e vari campi di ricerca trattati dagli istituti e dai centri della scuola universitaria.

La portata dello sviluppo della ricerca alla SUP Grigioni si può anche evincere dal volume di ricerca:



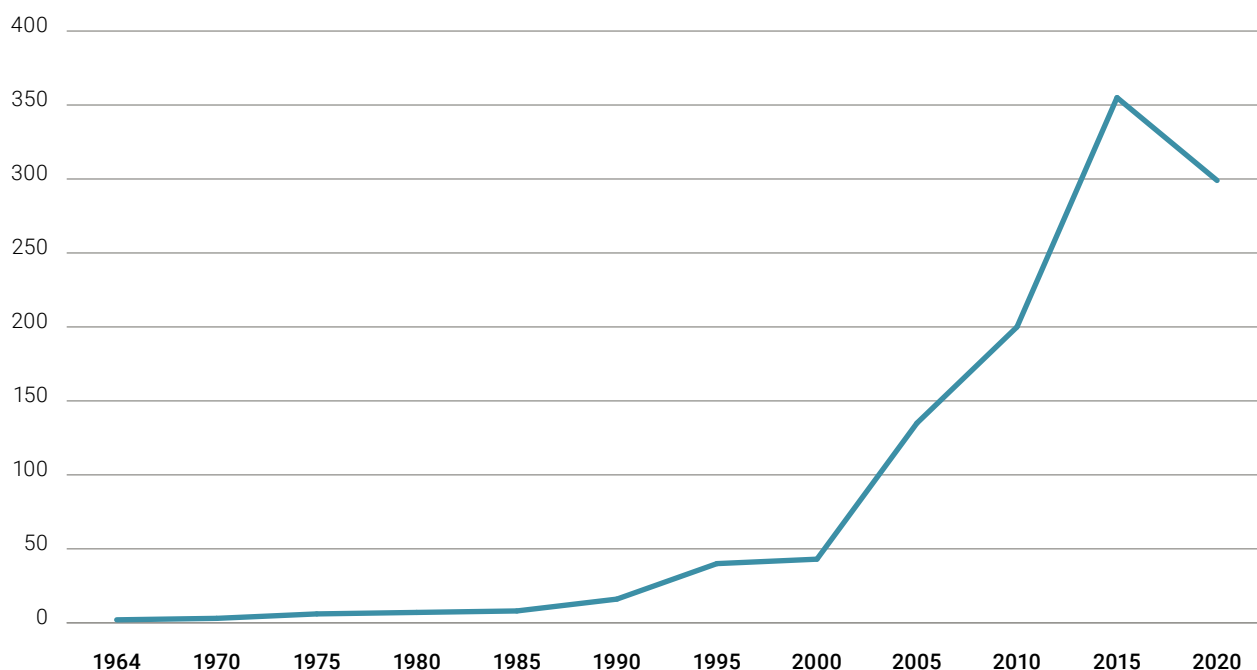


# Datore di lavoro

Per molto tempo, il numero di dipendenti assunti a tempo indeterminato non ha superato le 10 unità. Alla fine del 2022 si contavano 295 dipendenti, 8 dei quali erano apprendisti per le professioni di costruttrice/costruttore di plastici architettonici, operatrice/operatore di edifici e infrastrutture (indirizzo «Servizio di portineria»), gestrice/gestore dell'informazione e della documentazione, informatica/informatico (indirizzo

«Informatica aziendale») e impiegata/impiegato di commercio. A questi si aggiungevano 533 docenti ospiti e dipendenti ausiliari assunti dalla SUP Grigioni a tempo determinato.

La SUP Grigioni è uno dei maggiori datori di lavoro all'interno del Cantone:



## Fonti

La pubblicazione «La nostra storia 1963–2023» è una sintesi dei seguenti documenti (in tedesco):



Magazin Wissensplatz,  
Februar 2013:  
Jubiläumsausgabe 50 Jahre



Geschichte der FH Graubünden  
2017–2020



Geschichte der HTW Chur  
2013–2016



Geschichte der FH Graubünden  
seit 2021

Ulteriori pubblicazioni e documenti sono disponibili nel database delle pubblicazioni della SUP Grigioni (in tedesco):

[fhgr.ch/publikationen](https://fhgr.ch/publikationen)

## Scuola universitaria professionale dei Grigion

Pulvermühlestrasse 57

7000 Coira

Svizzera

T +41 81 286 24 24

info@fhgr.ch



[fhgr.ch/it](https://www.fhgr.ch/it)



Fachhochschule Graubünden  
Scola auta spezialisada dal Grischun  
Scuola universitaria professionale dei Grigioni  
University of Applied Sciences of the Grisons

© SUP Grigioni, ottobre 2023

**swissuniversities**

